

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2026 № 317

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе от 31.08.2026 № 318

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 11)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы (протокол от 31.08.2026 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи Республики Крым**

**«Школа - морской технический лицей им. Героя Советского
Союза Б. Н. Аршинцева»**

на 2026/2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи РК «Школа - МТЛ им. Героя Советского Союза Б.Н. Аршинцева» (далее – школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС НОО) начального общего образования (далее – НОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы школы и соответствует правоустанавливающим документам и локально-нормативным актам общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах школы формируется участниками образовательного процесса, учитывая социальный запрос родителей, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочные занятия направлены на развитие каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 6 часть 3 статьи 28, 30;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Санитарные правила и нормы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от

18.05.2022 № 2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 г. № ОК-1984/03;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Министерства просвещения РФ, 2026 год);
- Локальные акты школы: Устав, Положение об оценке планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, Положение об организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

1.3. Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ОУ, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных особенностей;
- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;
- основной целью организации внеурочной деятельности ОУ является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

1.4. Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих

успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,

ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.5. Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ОУ, национальные и культурные особенности региона.

1.6. Организация внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Целесообразно распределять часы на аудиторные и внеаудиторные (практические), большую долю из которых уделять на внеаудиторную часть.

Продолжительность учебного года составляет:

1-е классы – 32 недели;

2 – 4 – е классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней, допускается проведение отдельных занятий в праздничные или каникулярные дни.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ г. Керчи РК «Школа – МТЛ им. Героя Советского Союза Б. Н. Аршинцева» не должна превышать предельно допустимую: возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей. Продолжительность занятия не должна превышать 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). В 1-ом классе используется ступенчатая система обучения (продолжительность занятия от 25-ти минут в начале года, до 40 к концу обучения в 1-ом классе). Во 2-х – 4-х классах продолжительность одного занятия – 45 минут. Перемены между занятиями внеурочной деятельности должны быть продолжительностью не менее 10 минут. Общее количество часов за четыре года обучения - не более 1350 часов.

Наполняемость групп осуществляется по предварительным заявлениям родителей (законных представителей) не менее 5 человек. Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой и расписанием занятий.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

1.7. Направления внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Направления внеурочной деятельности для ООП НОО: ФОП НОО описывает содержание по семи направлениям, каждое из которых подразумевает определенные формы организации и содержание:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4-х классов в МБОУ г. Керчи РК «Школа – МТЛ им. Героя Советского Союза Б. Н. Аршинцева» в 2026-2027 учебном году организована по направлениям:

- коммуникативная деятельность- **«Разговор о важном»;**
- интеллектуальный марафон- **«Функциональная грамотность»;**
- информационная культура **«Крымоведение»**, **«Финансовая грамотность»;**
- учение с увлечением **«Орлята России».**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация группы продленного дня (ГПД)

Группа продлённого дня в данной школе рассматривается как одна из форм реализации внеурочной деятельности в рамках ООП начального общего образования, повышения эффективности самоподготовки и организации досуга. Деятельность ГПД интегрирована в систему внеурочной деятельности и реализуется через комплексный курс «**Развиваемся вместе!**». В рамках данного курса во второй половине дня проводятся:

- **Спортивно-оздоровительные мероприятия** (прогулки, подвижные игры, спортивные эстафеты);
- **Коммуникативные и творческие занятия** (игры, беседы, творческие мастерские, коллективные дела);
- **Самоподготовка** (выполнение домашних заданий под руководством воспитателя);
- **Досуговая деятельность** (чтение, настольные игры, экскурсии).
- **Цель курса «Развиваемся вместе!»:** создание благоприятных условий для гармоничного развития личности младшего школьника, сохранения его психофизического здоровья, формирования навыков самоорганизации и социально значимых качеств через разнообразные виды деятельности в группе сверстников.
- **Форма организации:** индивидуальная, групповая работа, прогулки, игры, самоподготовка, творческие мастерские.
- Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:
- **1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
 - - *Дорожная азбука*
 - - *Зарничка*
 - Цель: внеурочного занятия:
 - Форма организации: индивидуальная, групповая.

- **Социальное направление** реализуется через совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
- - *Орлята России* в 1-4 классах.
- - «*Финансовая грамотность*» в 4-х классах

Цель внеурочного занятия «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста **социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира** на основе российских базовых национальных ценностей.

- Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Финансовая грамотность	Проектная работа
Орлята России	Прохождение треков «Орлята России»
«Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Педагогическое наблюдение, портфолио достижений
Функциональная грамотность	Поисковое исследование
Крымоведение	Проектная работа

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

			Классы/часы
--	--	--	-------------

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1-А	1Б	2А	2 Б	3А	3Б	3 В	4 А	4 Б	4 В
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	Проектно-исследовательская деятельность									1	
	Орлята России	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Индивидуальная, групповая работа					1	1	1	1	1	1
	Крымоведение	туристско-краеведческая деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	
Комплексное (ГПД)	«Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские	5	5	5	5						
Итого			7,5	7,5	7,5	7,5	3,5	3,5	3	3,5	4,5	3

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3 В	4 А	4 Б	4 В
Социальное, духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное	Финансовая грамотность	Проектно- исследовательская деятельность									34	
	Орлята России	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальн ое	Функциональная грамотность	Индивидуальная, групповая работа					34	34	34	34	34	34
	Крымоведение		16,5	16,5	17	17	17	17		17	17	
Комплексное (ГПД)	«Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские	165	165	170	170						
Итого			247, 5	247, 5	255	255	119	119	102	119	153	102

Примечание: В 1-х классах учебный год составляет 33 недели, во 2-4 классах — 34 недели. Количество часов в ГПД может варьироваться в зависимости от фактического режима работы группы и запросов родителей. Все часы внеурочной деятельности распределены в пределах

максимально допустимой недельной нагрузки (не более 10 часов). Дробные значения часов (0,5) означают проведение занятий 1 раз в две недели. Названия курсов и распределение часов могут корректироваться с учетом кадровых и материально-технических возможностей школы.