

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2026 № 317

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе от 31.08.2026 № 318

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 11)

ПРИНЯТО

управляющим советом школы (протокол от 31.08.2026 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Керчи
Республики Крым
«Школа - морской технический лицей им. Героя
Советского Союза Б. Н. Аршинцева»
на 2026/2027 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи РК «Школа - МТЛ им. Героя Советского Союза Б.Н. Аршинцева» (далее – школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС НОО) среднего общего образования (далее – НОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы школы и соответствует правоустанавливающим документам и локально-нормативным актам общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах школы формируется участниками образовательного процесса, учитывая социальный запрос родителей, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочные занятия направлены на развитие каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа-МТЛ им. Героя Советского Союза Б. Н. Аршинцева» на 2026/2027 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО;
- Санитарные правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся;
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговор о важном»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945- р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Методические рекомендации по проекту «Школа Министерства просвещения России»;
- Письмо Министерства просвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3886/01-14 «О направлении методических рекомендаций по составлению плана внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- -Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- -Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- -Методический рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ, реализующих

образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 2022 г., утвержденные управляющим директором Фонда Гуманитарных проектов И.В. Есиным.

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»;

- локальные акты ОУ: Устав, Положение об оценке планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, Положение об организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС,

1.3.Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ОУ, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных особенностей;
- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;
- основной целью организации внеурочной деятельности ОУ является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

1.4.Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и

- проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.

1.5.Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС ООО основные образовательные программы основного общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. ОУ самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа-МТЛ им. Героя Советского Союза Б. Н. Аршинцева» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

1.6.Организация внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности

(мыслительной, двигательной). Целесообразно распределять часы на аудиторные и внеаудиторные (практические), большую долю из которых уделять на внеаудиторную часть.

Продолжительность учебного года составляет:

5 – 9 – е классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней, допускается проведение отдельных занятий в праздничные или каникулярные дни.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ г. Керчи РК «Школа – МТЛ им. Героя Советского Союза Б. Н. Аршинцева» не должна превышать предельно допустимую: возможная нагрузка в неделю до 10 часов.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей. Продолжительность занятия не должна превышать 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Перемены между занятиями внеурочной деятельности должны быть продолжительностью не менее 10 минут.

Наполняемость групп осуществляется по предварительным заявлениям родителей (законных представителей) не менее 5 человек. Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой и расписанием занятий.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

1.7. Направления внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Направления внеурочной деятельности для ООП НОО:

ФОП НОО описывает содержание по семи направлениям, каждое из которых подразумевает определенные формы организации и содержание:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов в МБОУ г. Керчи РК «Школа – МТЛ им. Героя Советского Союза Б. Н. Аршинцева» в 2026-2027 учебном году организована по направлениям:

-коммуникативная деятельность- «Разговор о важном».

-интеллектуальный марафон-«Подготовка к ОГЭ»;

-учение с увлечением-«ЮИД», «Юный кондитер», «Умелые ручки», «Театральный реквизит», «Юные мажоретки»;

-проектно-исследовательская деятельность-«Профориентация «Билет в будущее», «Музейное дело»;

Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована по видам:

игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ г. Керчи РК «Школа - МТЛ им. Героя Советского Союза Б.Н. Аршинцева» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций на основе договора о совместной деятельности и положения о сетевом взаимодействии.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности (промежуточная аттестация) проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, портфолио, дневников достижений, выступлений с докладами, защиты проекта, презентаций, образовательных игр, диагностики нравственной воспитанности, тестирования, участия в читательских или научно-практических конференциях, соревнованиях, эстафетах, турнирах, олимпиадах, экскурсиях, КВН, концертах, фестивалях, выставках творческих работ.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

2. Формы промежуточной аттестации

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями; в виде турниров, олимпиад, КВН.

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы														
			5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Профориентация «Билет в будущее»	Проектно-исследовательская деятельность				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Музейное дело	Проектно-исследовательская деятельность												1			
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ	Индивидуальная, групповая работа													1	1	1
Учение с увлечением	Юные мажоретки	Групповые занятия, постановка выступлений					1			1				1		1	

	ЮИД	Групповые занятия, участие в конкурсах, соревнованиях			1												
	Юный кондитер	Индивидуальная, групповая работа, экскурсии на предприятия питания				1	1		1	1		1	1		1		
	Умелые ручки	Индивидуальная, групповая работа, проектирование и изготовление различных изделий	1			1			1	1		1	1				
	Театральный реквизит	Индивидуальная, групповая работа, проектирование и изготовление реквизита для спектаклей и творческих конкурсов												1			
Итого			2	1	2	4	4	2	4	5	2	4	4	5	4	4	3

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы														
			5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное	Профориентация «Билет в будущее»	Проектно-исследовательская деятельность				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное	Музейное дело	Проектно-исследовательская деятельность												34			
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ	Индивидуальная, групповая работа													34	34	34
Учение с увлечением	Юные мажоретки	Групповые занятия, постановка выступлений					34			34				34		34	

	ЮИД	Групповые занятия, участие в конкурсах, соревнованиях			34												
	Юный кондитер	Индивидуальная, групповая работа, экскурсии на предприятия питания				34	34		34	34		34	34		34		
	Умелые ручки	Индивидуальная, групповая работа, проектирование и изготовление различных изделий	34			34			34	34		34	34				
	Театральный реквизит	Индивидуальная, групповая работа, проектирование и изготовление реквизита для спектаклей и творческих конкурсов												34			
Итого			68	34	68	136	136	68	136	170	68	136	136	170	136	136	102

